

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

**по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(специалитет)**

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: «Экологическое право» является приобретение студентами теоретических знаний в области экологического права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Изучение курса экологического права способствует развитию у студентов юридического мышления, более глубокому пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин эколого-правового цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов важнейших понятий и категорий, используемых при изучении экологических правоотношений и позволяющих владеть соответствующей терминологией и оперировать ею;
- формирование у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования эколого-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной экологических прав;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю в целях применения этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- доведение до студентов основных положений судебной практики применения норм экологического права;
- выработка у студентов навыков и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков подготовки юридических документов.

2. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

Учебная дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана и базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как Конституционное право, Теория государства и права, Информационное право. Дисциплина «Экологическое право» является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: Земельное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Налоговое право, Внедоговорные обязательства, Актуальные проблемы гражданского права. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право» применяются в ходе преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ГИА.

3. 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<i>ИД-1_{ОПК1}</i> Знать: основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития. <i>ИД-2_{ОПК1}</i> Уметь: применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>ИД-3_{ОПК1}</i> Владеть: навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 зачетных единицы (144 часа).

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляющую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности

компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.